



کارنمای بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری



	نام و نام خانوادگی دانشجو
	شماره دانشجویی
	شماره ملی
	ورودی نیمسال.... سال
	استاد مشاور تحصیلی
	کارشناس آموزش رشته

به نام خداوند جان و خرد کمال دین در طلب علم و عمل به آن است.

امیر المومنین حضرت علی (ع)

پرستاری را علم و هنر مراقبت از انسان‌ها می‌نامند. به عبارت دیگر سنگ بنای دانش پرستاری بر مراقبت بالینی نهاده شده‌است. آموزش این علم بایستی با توجه ویژه به آموزش مهارت که قلب تپنده حرفه پرستاری است، همراه باشد. اما ارتقاء مهارت صرفاً در کلاس‌های درس به دست نمی‌آید، بلکه از طریق مشاهده، تمرین و کسب تجربه در دنیای واقعی پرستاری میسر خواهد بود. یکی از راه کارهای یادگیری و اطمینان از کسب تجربه، تکمیل کارنما در محیط‌های بالینی است.

کتابچه حاضر شامل مجموعه کاملی از مهارت‌های لازم در پرستاری است که دانشجویان و اساتید پرستاری با کمک آن می‌توانند از یادگیری کامل و کافی مهارت‌های پرستاری اطمینان حاصل نمایند. کارنمای بالینی حاضر علاوه بر جمع‌آوری جامع مهارت‌های بالینی، بخشی برای ثبت تجربیات بالینی به عنوان ابزاری برای یادگیری از طریق تفکر بازتابی دارد. ثبت جلسات مشاوره تحصیلی و نتایج آزمون نهایی عملکردی پرستاری (آسکی) از دیگر بخش‌ها و مزیت‌های کارنمای حاضر است.

امید است، دانشجویان عزیز و اساتید پرستاری در دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی بتوانند با کمک این کتابچه به هدف متعالی ارتقاء دانش، مهارت، شایستگی و در نهایت ارتقاء حرفه پرستاری و به تبع آن، ارتقاء سلامت جامعه دست یابند.

دفتر توسعه آموزش

دانشکده پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

شهریور ۱۴۰۴



فهرست مطالب

۷	دستورالعمل تکمیل کارنمای بالینی
۸	قوانین و مقررات آموزشی
۹	بخش اول: کارنمای مهارت‌های بالینی
۹	الف) مهارت‌های فن پرستاری
۱۰	۱. ارتباط با مددجو، خانواده و همراه
۱۱	۲. پذیرش مددجو در بخش
۱۲	۳. اندازه گیری فشارخون و ثبت آن
۱۳	۴. اندازه گیری تنفس و ثبت آن
۱۴	۵. اندازه گیری نبض و ثبت آن
۱۵	۶. اندازه گیری درجه حرارت و ثبت آن
۱۶	۷. اندازه گیری درد
۱۷	۸. حمام بیمار در تخت
۱۷	۹. حمام دوش و وان مددجویان
۱۸	۱۰. ماساژ نقاط تحت فشار پوست
۱۸	۱۱. مراقبت از دهان و دندان
۱۹	۱۲. مراقبت از پرینه
۱۹	۱۳. درست کردن تخت بسته و باز با بیمار
۲۰	۱۴. اعمال محدودیت فیزیکی
۲۰	۱۵. گرفتن نمونه خلط
۲۱	۱۶. پایش گلوکز خون (کار با گلوکومتر)
۲۲	۱۷. آماده سازی زمینه استریل
۲۳	۱۸. پوشیدن دستکش استریل
۲۴	۱۹. جابجا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و بالعکس
۲۵	۲۰. وضعیت دهی positioning
۲۶	۲۱. انجام تمرینات فعال و غیر فعال در مددجویان
۲۷	۲۲. سنجش و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آن
۲۸	۲۳. مراقبت از انواع استومی
۲۹	۲۴. گرفتن نوار قلب
۲۹	۲۵. انواع کمپرس سرد
۳۰	۲۶. انواع کمپرس گرم
۳۰	۲۷. مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
۳۱	۲۸. غذا دادن از راه دهان
۳۱	۲۹. لوله گذاری معده (NGT)
۳۲	۳۰. لاواژ و گاواژ
۳۳	۳۱. سوندگذاری مثانه
۳۴	۳۲. اکسیژن درمانی (سوند، ماسک، کانولا، چادر)
۳۵	۳۳. ساکشن دهان، حلق و بینی
۳۶	۳۴. مراقبت از تراکیاستومی و ساکشن آن
۳۶	۳۵. مراقبت از درن



۳۶	کشییدن بخیه
۳۷	۳۷.مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و ساکشن آن (لوله تراشه، Air Way)
۳۸	۳۸.انواع پانسمان
۳۹	۳۹.شستشوی زخم
۳۹	۴۰.ترانسفوزیون خون
۴۰	۴۱.تست داخل جلدی Intradermal
۴۰	۴۲.ریختن قطره چشم، گوش، بینی و پانسمان و شستشوی چشم
۴۱	۴۳.انواع بانداز
۴۲	۴۴.دارو دادن خوراکی oral drug administration
۴۳	۴۵.دارو دادن به شکل تزریق عضلانی
۴۴	۴۶.دارو دادن به شکل تزریق وریدی
۴۵	۴۷.دارو دادن به شکل تزریق زیرجلدی و داخل جلدی
۴۶	۴۸.سرم وصل کردن و مراقبت از آن
۴۷	۴۹.کار با میکروست
۴۸	۵۰.کار با پمپ انفوزیون
۴۸	۵۱.گذاشتن شیاف (واژینال، رکتال)
۴۹	۵۲.گرفتن نمونه خون
۵۰	۵۳.آماده کردن مددجو برای اتاق عمل یا رویه ها
۵۱	۵۴.پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری و مراقبت از مددجو بعد از عمل
۵۲	۵۵.آموزش به مددجو و خانواده
۵۳	۵۶.برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
۵۴	۵۷.ثبت تشخیص، فرآیند و گزارش پرستاری
۵۵	۵۸.فیزیوتراپی تنفسی
۵۶	۵۹.مراقبت از بیماران دارای چست تیوب
۵۶	۶۰.مانورهای کاربردی در آسیب‌راسیون جسم خارجی
۵۷	۶۱.ساکشن باز و بسته لوله تراشه
۵۷	۶۲.بخیه زدن
۵۸	(ب) مهارت‌های مراقبت‌های ویژه (ICU و CCU و دیالیز)
۵۹	۶۳.احیاء پایه بزرگسالان
۵۹	۶۴.احیاء پیشرفته بزرگسالان
۶۰	۶۵.مراقبت از دسترسی‌های عروقی در همودیالیز (پرمیکت، فیستول، شالدون)
۶۰	۶۶.دیالیز صفاقی
۶۱	۶۷.اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز
۶۱	۶۸.جدد کردن بیمار از دستگاه همودیالیز
۶۲	(ج) مهارت‌های پرستاری سلامت مادر و نوزاد
۶۳	۶۹.ارزیابی و توزین مادر باردار و تغییرات آن ها
۶۳	۷۰.کنترل فشارخون مادر باردار و بررسی تغییرات آن
۶۴	۷۱.ارزیابی حرکات جنین
۶۴	۷۲.شنیدن ضربان قلب جنین با دستگاه سونی کیت
۶۵	۷۳.اندازه گیری قله رحم

- ۶۵ ۷۴. اندازه گیری انقباضات رحم در مراحل مختلف زایمان
- ۶۶ ۷۵. بررسی تغییرات ضربان قلب جنین در مراحل زایمان
- ۶۶ ۷۶. مراقبت از مادر و کنترل علائم حیاتی در مراحل مختلف زایمان
- ۶۷ ۷۷. آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان
- ۶۷ ۷۸. ماساژ فاندوس و آموزش به مادر جهت پیشگیری از آتونمی پس از زایمان
- ۶۸ ۷۹. گرم کردن نوزاد پس از زایمان
- ۶۸ ۸۰. اندازه گیری نمره آپگار نوزاد در دقیقه اول و پنجم تولد
- ۶۹ ۸۱. مراقبت پایه تنفسی از نوزاد تازه متولد شده
- ۶۹ ۸۲. وضعیت دهی (Positioning) مادر و نوزاد هنگام شیردهی
- ۷۰ ۸۳. احیاء پایه نوزاد
- ۷۰ ۸۴. اندازه گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد
- ۷۱ ۸۵. معاینه اولیه نوزاد بدو تولد در اتاق نوزادان
- ۷۱ ۸۶. واکسیناسیون ب ث ژ و فلج اطفال، هپاتیت و ویتامین K بدو تولد
- ۷۲ **(د) مهارت‌های پرستاری سلامت جامعه**
- ۷۳ ۸۷. اندازه گیری وزن نوزاد، شیرخوار و کودک
- ۷۳ ۸۸. اندازه گیری قد نوزاد، شیرخوار و کودک
- ۷۴ ۸۹. اندازه گیری دور سر نوزاد، شیرخوار و کودک
- ۷۴ ۹۰. رسم و تفسیر نمودارهای رشد نوزاد، شیرخوار و کودک
- ۷۵ ۹۱. تزریق واکسن به شیرخوار و کودک
- ۷۵ ۹۲. آموزش مراقبت پس از واکسیناسیون به والدین یا مددجو
- ۷۶ ۹۳. تزریق واکسن به بزرگسال
- ۷۶ ۹۴. خون گیری از پاشنه پای نوزاد
- ۷۷ ۹۵. کار با تست فیت برای غربالگری کانسر کولون
- ۷۷ ۹۶. معاینه برست و آموزش غربالگری کانسر برست (ویژه دانشجویان دختر)
- ۷۸ ۹۷. برگزاری کلاس آموزش بهداشت جمعی در مرکز خدمات جامع سلامت
- ۷۸ ۹۸. پایش قد و وزن و محاسبه BMI دانش آموزان
- ۷۹ ۹۹. معاینه دندان‌ها و آموزش بهداشت دهان دانش آموزان
- ۷۹ ۱۰۰. بازدید بهداشت محیط و تهیه گزارش
- ۸۰ ۱۰۱. بازدید منزل و تهیه فرآیند پرستاری سلامت خانواده
- ۸۱ **(ه) مهارت‌های پرستاری کودکان**
- ۸۲ ۱۰۲. ارزیابی میزان و تغییرات درد کودک
- ۸۳ ۱۰۳. دادن داروی خوراکی به کودک
- ۸۴ ۱۰۴. برقراری خط وریدی محیطی در کودک
- ۸۵ ۱۰۵. آماده سازی سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات برای کودک
- ۸۶ ۱۰۶. خون گیری محیطی از کودک
- ۸۷ ۱۰۷. دادن شیاپ به کودکان
- ۸۷ ۱۰۸. شستشوی گوش کودکان
- ۸۸ ۱۰۹. ریختن قطره گوش کودکان
- ۸۸ ۱۱۰. شستشوی چشم کودکان
- ۸۹ ۱۱۱. سونداز کودک (مذکر و مونث)

۸۹	۱۱۲. جمع آوری ادرار کودکان با کیسه
۹۰	۱۱۳. تعبیه لوله معده (NGT, OGT) برای کودک و نوزاد
۹۰	۱۱۴. اکسیژن درمانی کودک و نوزاد
۹۱	۱۱۵. تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا شیر مصنوعی
۹۱	۱۱۶. کار با انکوباتور نوزادان
۹۲	۱۱۷. مراقبت از نوزاد در تعویض خون
۹۲	۱۱۸. احیاء پایه کودک
۹۳	(و) مهارت‌های روان پرستاری
۹۴	۱۱۹. ثبت تاریخچه روان پزشکی بیماران مبتلا به اختلالات روان
۹۴	۱۲۰. ارزیابی وضعیت روانی بیمار مبتلا به اختلالات روان
۹۵	۱۲۱. مصاحبه و تعامل با بیمار مبتلا به اختلالات روان
۹۵	۱۲۲. آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به اختلالات روان
۹۶	۱۲۳. آموزش پیشگیری از عوارض دارویی به بیمار روان و خانواده او
۹۶	۱۲۴. برگزاری جلسات آموزش به خانواده در بیمار مبتلا به اختلالات روانی
۹۷	۱۲۵. مراقبت قبل و بعد از ECT (الکتروشوک تراپی)
۹۷	۱۲۶. مهارت کنترل بیمار در حالات پرخاشگری و کنترل Suicide
۹۸	(ز) مهارت‌های مدیریت پرستاری
۹۹	۱۲۷. ارزیابی کیفیت مراقبت پرستاری در سه بخش ساختار، فرآیند و برآیند
۹۹	۱۲۸. همکاری در فرآیند احیاء بیمارستانی و ثبت عملیات احیاء در پرونده بیماران
۹۹	۱۲۹. تحویل بیماران بر اساس استاندارد ISBAR
۱۰۰	۱۳۰. مدیریت فرآیند پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران
۱۰۱	۱۳۱. کار با سیستم HIS و ثبت و پیگیری خدمات پاراکلینیکی
۱۰۳	۱۳۲. شناسایی بیماران پرخطر
۱۰۴	۱۳۳. مشارکت در تصمیم گیری های بالینی بخش در کنار سرپرستار
۱۰۴	۱۳۴. حسابرسی عملکرد پرستاران
۱۰۵	۱۳۵. محاسبه تعداد و ترکیب نیروی انسانی استاندارد بخش
۱۰۵	۱۳۶. تهیه برنامه ماهانه کاری کارکنان پرستاری
۱۰۶	بخش دوم: تجربیات بالینی
۱۱۷	بخش سوم: مشاوره تحصیلی
۱۱۸	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال اول
۱۱۸	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال دوم
۱۱۹	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال سوم
۱۱۹	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال چهارم
۱۲۰	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال پنجم
۱۲۰	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال ششم
۱۲۱	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال هفتم
۱۲۱	جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال هشتم
۱۲۲	بخش چهارم: آزمون آسکی
۱۲۴	تأیید کارنمای بالینی

دستورالعمل تکمیل کارنمای بالینی

کارنمای بالینی در تمام طول دوره کارشناسی پرستاری و هنگام کارآموزی‌ها و کارآموزی در عرصه همراه دانشجو است و دانشجو موظف به تکمیل این کارنما و تحویل آن هنگام فراغت از تحصیل به اداره آموزش است. امضاء و تأیید تکمیل این کارنما توسط مدیران گروه‌های آموزشی پرستاری و رئیس اداره آموزش (در صفحه پایانی کارنما) جزء معیارهای فراغت از تحصیل است.

کتابچه حاضر شامل چهار بخش ذیل است:

بخش اول، کارنمای مهارت‌های بالینی: برای تکمیل این بخش، دانشجو کارنما را در اختیار استاد مربوطه (مربی یا پرسپتور در سال آخر) قرار داده تا ایشان به ازای هر مهارت، در یکی از ستون‌های مشاهده، انجام با کمک یا انجام مستقل تیک زده، تاریخ را تعیین و امضا نماید. در پایان جدول دانشجو تعداد موارد مشاهده، انجام با کمک یا انجام مستقل را جمع می‌بندد. در هر یک از جداول، یک ستون مخصوص ارائه بازخورد استاد به دانشجو قرار داده شده است که استاد مربوطه می‌تواند از این قسمت برای بازخورد دادن به دانشجو استفاده نماید.

بخش دوم، تجربیات بالینی: در این بخش، دانشجویان می‌توانند تجربیات بالینی خود را ثبت نمایند و در انتهای هر تجربه، آنچه از تجربه مذکور یاد گرفته‌اند را بنویسند.

بخش سوم، مشاوره تحصیلی: تکمیل این بخش توسط اساتید مشاور انجام می‌شود. دانشجو در هر بار مراجعه به استاد مشاور بایستی دفترچه را همراه داشته تا استاد بتواند موارد لازم را در این قسمت ثبت نماید.

بخش چهارم، آزمون آسکی: در آزمون نهایی عملکردی کارشناسی پرستاری (آسکی) دانشجویان باید کارنما را تحویل مسئول آزمون نمایند. در بخش آزمون آسکی، نتیجه امتحان در این قسمت درج و کارنما در نهایت برای انجام امور فراغت از تحصیل در اختیار اداره آموزش قرار می‌گیرد.

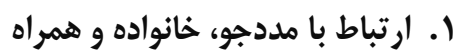
قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده الزامی است:
 - برای خانم‌ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه‌ای یا مشکی ساده
 - برای آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه‌ای یا مشکی، کفش ساده
- استفاده از شلوار جین و کفش غیررسمی ممنوع است.
- استفاده از اتیکت مشخصات دانشجوی الزامی است.
- رعایت قوانین کنترل عفونت بیمارستانی شامل: کوتاه نگه داشتن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات، ضروری است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد با بیماران، همراهان آن‌ها، همکاران و کادر آموزشی در بخش درمانی الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری و شرکت در جلسات آموزشی بیمارستان، استفاده از اینترنت یا کتابخانه فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه یا پرسپتور ممکن می‌باشد.
- حضور دانشجویان در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر جبران شود.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، ارائه تکلیف یادگیری، اجرای فرآیند پرستاری مطابق با اصول علمی آموخته‌شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ خواهند شد.



بخش اول: کارنمای مهارت‌های بالینی

الف) مهارت‌های فن پرستاری

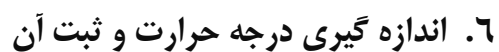
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

۸. حمام بیمار در تخت

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۹. حمام دوش و وان مددجویان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰. ماساژ نقاط تحت فشار پوست

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۲	۲	۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۱. مراقبت از دهان و دندان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۲. مراقبت از پیرینه

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۳. درست کردن تخت بسته و باز با بیمار

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۴. اعمال محدودیت فیزیکی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۵. گرفتن نمونه خلط

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۱	۱	۴

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

[illegible]



تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۹. جابجا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و بالعکس

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۷	۱۷

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

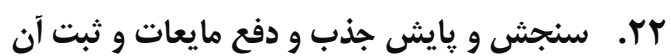


۲۰. وضعیت دهی positioning

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۵	۱۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

[illegible]

[illegible]



۲۳. مراقبت از انواع استومی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۴	۴	۴	۱۲

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۲۴. گرفتن نوار قلب

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۳	۴	۹

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۲۵. انواع کمپرس سرد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۱	۲	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۲۶. انواع کمپرس گرم

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۱	۲	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۲۷. مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۲	۲	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۲۹. لوله گذاری معده (NGT)

[illegible]



۳۰. لاواژ و گواژ

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۵	۱۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۱. سوندگذاری مثانه

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۵	۱۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۲. اکسیژن درمانی (سوند، ماسک، کانولا، چادر)

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۵	۱۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۳. ساکشن دهان، حلق و بینی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۴	۴	۴	۱۲

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۴. مراقبت از تراکیاستومی و ساکشن آن

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۳۵. مراقبت از درن

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۶. کشیدن بخیه

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۳۷. مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و ساکشن آن (لوله تراشه، Air Way)

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۸. انواع پانسمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۵	۱۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۳۹. شستشوی زخم

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۴۰. ترانسفوزیون خون

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۴۲. ریختن قطره چشم، گوش، بینی و پانسمان و شستشوی چشم



۴۳. انواع بانداژ

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۵	۱۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

[illegible]



۴۵. دارو دادن به شکل تزریق عضلانی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۴	۴	۶	۱۴

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۴۶. دارو دادن به شکل تزریق وریدی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۷	۱۷

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۴۷. دارو دادن به شکل تزریق زیرجلدی و داخل جلدی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۴	۴	۴	۱۲

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۴۸. سرم وصل کردن و مراقبت از آن

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۸	۱۸

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۶	۱۶

[illegible]



۵۰. کار با پمپ انفوزیون

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۴	۱۰

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۵۱. گذاشتن شیاف (واژینال، رکتال)

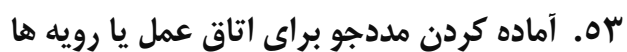
حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۲	۴۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۷	۱۷

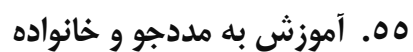
[illegible]

[illegible]



حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

[illegible]



دانشگاه پرستاری و مامایی
دفتر مطالعات و توسعه
آموزش پزشکی

۵۶. برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۷	۷	۱۹

[illegible]

[illegible]

[illegible]



۶۰. مانورهای کاربردی در آسیب‌راسیون جسم خارجی



۶۱. ساکشن باز و بسته لوله تراشه

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۶۲. بخیه زدن

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



ب) مهارت‌های مراقبت‌های ویژه (ICU و CCU و دیالیز)



۶۳. احیاء پایه بزرگسالان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۲	۱	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۶۴. احیاء پیشرفته بزرگسالان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۱	۷

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

[illegible]

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۱	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۶۷. اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۶۸. جدا کردن بیمار از دستگاه همودیالیز

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۳	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



ج) مهارت‌های پرستاری سلامت مادر و نوزاد

۶۹. ارزیابی و توزین مادر باردار و تغییرات آن ها

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۷۰. کنترل فشارخون مادر باردار و بررسی تغییرات آن

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۸

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۷۱. ارزیابی حرکات جنین

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۷۲. شنیدن ضربان قلب جنین با دستگاه سونی کیت

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۷۳. اندازه گیری قله رحم

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۱	۲	۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۷۴. اندازه گیری انقباضات رحم در مراحل مختلف زایمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۷۵. بررسی تغییرات ضربان قلب جنین در مراحل زایمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۲	۲	۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۷۶. مراقبت از مادر و کنترل علائم حیاتی در مراحل مختلف زایمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۷۷. آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۲	۳	۸

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۷۸. ماساژ فاندوس و آموزش به مادر جهت پیشگیری از آتونی پس از زایمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۷۹. گرم کردن نوزاد پس از زایمان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲۳	۲	۳	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۸۰. اندازه گیری نمره آپگار نوزاد در دقیقه اول و پنجم تولد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۸۱. مراقبت پایه تنفسی از نوزاد تازه متولد شده

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۸۲. وضعیت دهی (Positioning) مادر و نوزاد هنگام شیردهی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۸۳. احیاء پایه نوزاد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۰	۴

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۸۴. اندازه گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۸۵. معاینه اولیه نوزاد بدو تولد در اتاق نوزادان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۸۶. واکسیناسیون ب ت ژ و فلج اطفال، هپاتیت و ویتامین K بدو تولد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



(د) مهارت‌های پرستاری سلامت جامعه



۸۷. اندازه گیری وزن نوزاد، شیرخوار و کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۸۸. اندازه گیری قد نوزاد، شیرخوار و کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۸۹. اندازه گیری دور سر نوزاد، شیرخوار و کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۹۰. رسم و تفسیر نمودارهای رشد نوزاد، شیرخوار و کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۹۱. تزریق واکسن به شیرخوار و کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۹۲. آموزش مراقبت پس از واکسیناسیون به والدین یا مددجو

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۳	۳	۹

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۹۳. تزریق واکسن به بزرگسال

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۹۴. خون گیری از پاشنه پای نوزاد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۹۵. کار با تست فیت برای غربالگری کانسر کولون

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۹۶. معاینه برست و آموزش غربالگری کانسر برست (ویژه دانشجویان دختر)

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۹۷. برگزاری کلاس آموزش بهداشت جمعی در مرکز خدمات جامع سلامت

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۹۸. پایش قد و وزن و محاسبه BMI دانش آموزان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۹۹. معاینه دندان‌ها و آموزش بهداشت دهان دانش آموزان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۰۰. بازدید بهداشت محیط و تهیه گزارش

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۱	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۱. بازدید منزل و تهیه فرآیند پرستاری سلامت خانواده

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۱	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



ه) مهارت‌های پرستاری کودکان



۱۰۲. ارزیابی میزان و تغییرات درد کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۴	۴	۴	۱۲

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۳. دادن داروی خوراکی به کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۴	۴	۴	۱۲

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۴. برقراری خط وریدی محیطی در کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱۰	۸	۰	۱۸

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۵. آماده سازی سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات برای کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۶	۵	۷	۱۸

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۶. خون گیری محیطی از کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۵	۵	۰	۱۰

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۷. دادن شیا ف به کودکان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۰۸. شستشوی گوش کودکان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۰۹. ریختن قطره گوش کودکان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۱۰. شستشوی چشم کودکان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۱۱. سونداز کودک (مذکر و مونث)

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۰	۴

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۱۲. جمع آوری ادرار کودکان با کیسه

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۱۳. تعبیه لوله معده (OGT، NGT) برای کودک و نوزاد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۱	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۱۴. اکسیژن درمانی کودک و نوزاد

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۳	۷

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۱۵. تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا شیر مصنوعی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۳	۲	۳	۸

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۱۶. کار با انکوباتور نوزادان

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۱۷. مراقبت از نوزاد در تعویض خون

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۱۸. احیاء پایه کودک

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۱	۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



و) مهارت‌های روان پرستاری



تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۲۰. ارزیابی وضعیت روانی بیمار مبتلا به اختلالات روان

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۲۲. آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به اختلالات روان

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۲۳. آموزش پیشگیری از عوارض دارویی به بیمار روان و خانواده او

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۲۴. برگزاری جلسات آموزش به خانواده در بیمار مبتلا به اختلالات روانی

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۲۵. مراقبت قبل و بعد از ECT (الکتروشوک تراپی)

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۲	۲	۲	۶

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۲۶. مهارت کنترل بیمار در حالات پرخاشگری و کنترل Suicide

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



ز) مهارت‌های مدیریت پرستاری



۱۲۷. ارزیابی کیفیت مراقبت پرستاری در سه بخش ساختار، فرآیند و برآیند

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

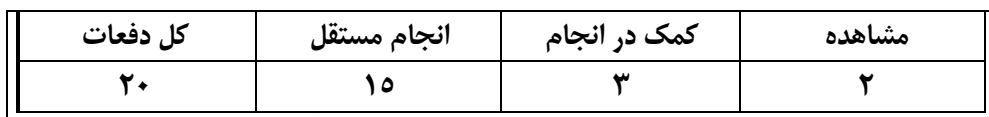
۱۲۸. همکاری در فرآیند احیاء بیمارستانی و ثبت عملیات احیاء در پرونده بیماران

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۳	۱	۵

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

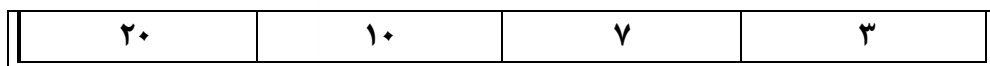
۱۲۹. تحویل بیماران بر اساس استاندارد ISBAR

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری
--



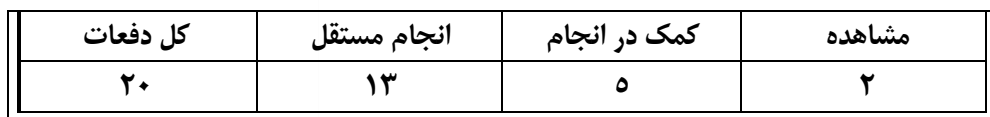
۱۳۰. مدیریت فرآیند پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات

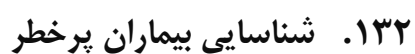


۱۳۱. کار با سیستم HIS و ثبت و پیگیری خدمات پاراکلینیکی

١٠١



1.2

[illegible]



۱۳۳. مشارکت در تصمیم گیری های بالینی بخش در کنار سرپرستار

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۳	۵

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

۱۳۴. حسابرسی عملکرد پرستاران

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	باز خورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



۱۳۵. محاسبه تعداد و ترکیب نیروی انسانی استاندارد بخش

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				

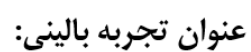
۱۳۶. تهیه برنامه ماهانه کاری کارکنان پرستاری

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری			
مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
۱	۱	۱	۳

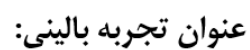
تاریخ و امضاء	بازخورد به دانشجو	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
جمع موارد				



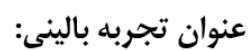
بخش دوم: تجربیات بالینی



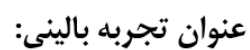
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



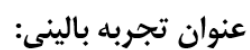
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



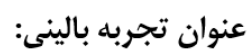
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



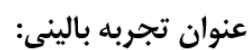
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



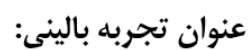
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



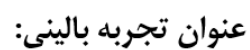
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



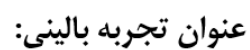
به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



به طور خلاصه، از این تجربه چه چیزهایی یاد گرفتید؟



بخش سوم: مشاوره تحصیلی



نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال اول

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور

نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال دوم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور



نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال سوم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور

نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال چهارم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور



نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال پنجم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور

نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال ششم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور



نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال هفتم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور

نام و نام خانوادگی استاد مشاور تحصیلی:

جلسات مشاوره تحصیلی در نیمسال هشتم

تاریخ جلسات	موضوع مورد بررسی و توصیه استاد مشاور	امضاء استاد مشاور



بخش چهارم: آزمون آسکی

Objective Structured Clinical Examination



ایستگاه‌های مختلف آزمون	نام و نام خانوادگی استاد ممتحن	نمره	نیاز به تکراری یا گذراندن کارآموزی جبرانی
مهارت‌های پرستاری			
تشخیص پرستاری			
بررسی وضعیت سلامت			
احیاء (CPR)			
پرستاری کودکان			
پرستاری سلامت جامعه			
روان پرستاری			
تاریخ برگزاری آزمون			
وضعیت کلی نتیجه آزمون			
نام و نام خانوادگی و امضاء ناظر آزمون			



تأیید کارنمای بالینی

تمامی چهار بخش این کارنما تکمیل شده و مورد تأیید است.

مدیر محترم گروه پرستاری داخلی و جراحی

مدیر محترم گروه پرستاری کودکان و مراقبتهای ویژه نوزادان

مدیر محترم گروه پرستاری سلامت جامعه

مدیر محترم گروه مدیریت و روان پرستاری

رئیس محترم اداره آموزش دانشکده



کارنمای بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری